

Het schaap dat zoek was

Lukas 15:1-7



Vooraf

De komende programma's gaan over het leven van de Heere Jezus. Vandaag begint het met een verhaal dat Jezus vertelde.

Doel

De kinderen horen de gelijkenis van 'het verloren schaap'. De kinderen ontdekken vanuit dit verhaal dat God hen nooit in de steek laat en altijd voor hen zorgt.

Benodigheden

- Introductie 1: knuffelbeest (zo mogelijk een schaap)
- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, knuffel van een schaapje of een schaapje van een wc-rol met wattenbolletjes, rolletje verband
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage, wattenbolletjes, lijm, kleurpotloden, eventueel gedroogd gras
- Verwerking 2: muntje of knikker

Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Waar is mijn knuffel?	5
	2. Poppenspel	4
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	4
	Afstap	3
	Actie	4
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. De herder en zijn schaap (creatief)	10
	2. Waar is mijn muntje/knikker? (spel)	8

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Waar is mijn knuffel?

Aankondiging

Vandaag gaat het bijbelverhaal over een schaap dat kwijt is. Wij gaan een knuffel verstoppen en doen net of het kwijt is. Natuurlijk gaan we naar de knuffel zoeken.

Werkwijze

Laat de kinderen je knuffel zien en vertel hoeveel je van je knuffel houdt. Een van de kinderen gaat even naar de gang. Jullie verstoppen met elkaar de knuffel. Het kind dat even weg was, gaat de knuffel zoeken. Geef met elkaar aanwijzingen door te zeggen 'warm' als het kind in de buurt van de knuffel komt en 'koud' als het kind juist uit de buurt gaat. Maak eventueel een vreugdedansje als de knuffel is gevonden of klap enthousiast in je handen. Herhaal het spel eventueel een aantal keer.

Afronding

Wat fijn, hè, dat we de knuffel weer hebben gevonden. Het is altijd fijn dat als je iets kwijt bent, je het dan weer terugvindt. De Heere Jezus vertelde een verhaal over een schaap dat kwijt was. Gelukkig werd het schaap weer teruggevonden.

Introductie 2 – Poppenspel

Rik zit een beetje te snikken.

- Leiding Hoi Rik, wat is er aan de hand?
 Rik (*snikkend*) ik ben een beetje verdrietig.
 Leiding Dat zie ik ja, je zit gewoon een beetje te snotteren. Is er iets gebeurd?
 Rik Ja, toen ik thuis was.
 Leiding Wat is er dan gebeurd? Ben je soms gevallen?
 Rik (*met matte stem*) Nee, ik ben niet gevallen, maar ik ben wel erg verdrietig.
 Leiding Niet gevallen, maar waar kan je dan nog meer verdrietig om zijn? Eens even denken. (*maak een denkgebaar*) Uhm... heeft iemand je pijn gedaan?
 Rik Nee dat ook niet, ik ben gewoon heel erg verdrietig omdat ik mijn aller, aller, allerliefste knuffelaapje kwijt ben.
 Leiding (*begripvol*) O, dan snap ik heel goed dat je je verdrietig voelt.
 Rik Het is echt mijn aller, aller, aller liefste knuffelaapje, hoor!
 Leiding En daarom ben je natuurlijk zo verdrietig.
 Rik Ja, en ik heb hem overal gezocht. Mama ging ook nog mee helpen met zoeken, maar toen moesten we al weg om naar de kerk te gaan.
 Leiding Dan zal je mama je straks vast wel weer helpen met zoeken.
 Rik Ja, dat zei mama ook al.
 Leiding Wat zei je mama dan?
 Rik Mama zei dat we uit de kerk net zolang gaan zoeken tot we mijn aller, aller, aller liefste knuffelaapje weer gevonden hebben.
 Leiding Nou, dan hoef je nu niet meer zo verdrietig te zijn. Je vindt je aapje vast en zeker weer terug. Dan ga ik nu het bijbelverhaal vertellen. Weet je dat het verhaal van vandaag ook over een dier gaat dat kwijt was? Moet je maar eens luisteren!



De Bijbel open

Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Voorbeeldvertelling

De Heere Jezus vertelde mooie verhalen aan de mensen. Als Hij een verhaal vertelde, wilde Hij graag de mensen iets leren over God. Vandaag horen we het verhaal dat Jezus vertelde over een schaapje.

Mè, mè. Hoorde jij ook een geluidje?

Oh het is Wolletje (*laat je schaapje zien*). Wolletje is een heel lief klein schaapje. Maar pas is er iets gebeurd. Zal ik vertellen wat?

Er is iemand die heel goed voor Wolletje zorgt. Dat is de herder. De herder zorgt voor alle schapen. Iedere dag gaat hij met Wolletje en alle andere schapen van de kudde naar de wei. Hij kijkt of er geen boef komt die een schaapje wil afpakken. Of een wolf of een leeuw die zomaar een schaapje wil opeten. De herder zorgt heel goed voor al zijn schapen. Hij houdt van zijn schapen. Weet je hoeveel schapen hij heeft? Wel 100!

Wolletje (*laat het schaapje weer zien*) gaat ook iedere dag met alle andere schapen mee. Heerlijk eten van het gras en drinken uit het slotje. En als het avond wordt en donker is, gaan alle schapen naar de stal terug. De herder staat dan bij de deur en telt al zijn schapen. En als alle 100 schapen binnen zijn, dan gaat de deur dicht.

Maar weet je wat er pas gebeurd is? Op een heel warme dag?

De herder is met alle schapen de hele dag buiten. Het is zo warm! De herder veegt eens met zijn mouw over zijn voorhoofd. De hele dag buiten, in het warme zonnetje... De herder wordt moe. Hij heeft zin om een lekker dutje te doen.

Weet je wat, denkt de herder. De schapen mogen lekker in de koele stal, dan kan ik bij de deur gaan

liggen en lekker even slapen. De herder begint de schapen te tellen: '1, 2, 3, 4, 5, ... en dat is 20 en dat 40 en dat 95, 96, 97, 98, 99... Hé, ik mis één schaapje!', roept de herder uit.

Hij begint voor de zekerheid nog een keer te tellen: 1, 2, 3, 4, 5, ... 95, 96, 97, 98, 99... De herder mist echt een schaapje! Het is Wolletje (*laat je schaapje zien*).

Wat denk je? Zal de herder gewoon een dutje gaan doen. Natuurlijk niet! De herder gaat terug de heuvels in, naar de weilanden. 'Wolletje! Wolletje!', roept hij. De herder zoekt overal. In de slootkant, in schuurtjes, onder de bomen, in het hoge gras.

De herder is zo moe, maar hij blijft overal naar Wolletje zoeken. 'Wolletje!', roept hij steeds. Waar kan dat kleine schaapje nou toch zijn? 'Wolletje!' Hoort hij daar nou gemekker? 'Wolletje!' Ja hoor, daar zit Wolletje! Zijn pootje zit vast tussen de takken van een stekelplant. Er zit een gemene stekel in zijn pootje.

De herder haalt de stekel er voorzichtig uit. Hij tilt Wolletje op en neemt hem in zijn armen. Hij legt hem over zijn sterke schouders en neemt hem mee. Hij denkt er niet meer aan dat hij zo moe is. Hij is zo blij dat hij zijn schaapje, zijn Wolletje, weer gevonden heeft.

Bij de schaapskooi doet hij een verbandje om het zere pootje (*pak het verbandje en verbindt een pootje van de knuffel*). Hij knuffelt Wolletje en legt hem voorzichtig neer. Wolletje kan lekker slapen. Dicht bij de herder. En weet je wat de herder doet? Hij is zo blij! Hij roept al zijn burens en vrienden en viert feest omdat hij Wolletje weer gevonden heeft.

Weet je waarom de Heere Jezus dit verhaal vertelde? God is ook zo, wil Jezus ons leren. De herder liet zijn schaapje niet in de steek. God zal jou nooit in de steek laten. God wil niet dat je verdrietig en bang bent. Hij wil dat je rustig en veilig bent. Net zoals het schaapje veilig was bij de herder. Als je bij God hoort, dan is het feest.

Afstap

Ben jij wel eens verdwaald? Of: ben je wel eens

je moeder kwijtgeraakt? Hoe vond je dat? Was je bang? Ben je je moeder toen gaan zoeken? De herder had heel veel schapen. Weet je nog hoeveel het er wel niet waren? (100) Wat deed de herder toen er één schaapje kwijt was? (zoeken) Stopte de herder met zoeken? (nee, hij ging net zolang zoeken tot hij het schaapje weer had gevonden) Wat deed de herder om te laten merken hoe blij hij was? (hij ging feest vieren met zijn burens en vrienden)

Actie

Vandaag ben ik even de herder. Jullie zijn mijn schapen. We gaan naar het land toe, kom maar mee!

We lopen. We rennen. We springen. We huppelen. We draaien een rondje. Enzovoort.

We gaan over een bruggetje (ga ergens overheen).

We gaan onder een poortje door (ga onder een tafel door).

En we gaan weer terug naar onze stal (ga weer zitten).

Tel de kinderen als ze op hun stoeltje gaan zitten. Iedereen is er gelukkig nog!

Gebed

Lieve Heere God in de hemel. Wat fijn dat U ons allemaal kunt zien. Dat U voor ons zorgt terwijl wij U niet kunnen zien. Dank U wel dat U ons zoekt als we even niet aan U denken.

Wij houden van U en danken U dat U zo ontzettend veel van ons houdt. Amen.

Zingen

Jezus is de goede Herder (Op Toonhoogte 431)

Lied

(Refrein)

Jezus is de goede Herder.

Jezus, Hij is overal.

*Jezus is de goede Herder,
brengt mij veilig naar de stal.*

1. Als je 's avonds niet kunt slapen
en je bang in 't donker bent,
denk dan eens aan al die schaapjes,
die de Heer bij name kent.

(Refrein)

2. En wanneer je soms alleen bent
en je hart is vol verdriet,
denk dan aan de goede Herder,
Hij vergeet zijn schaapjes niet.

(Refrein)

tekst & muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld
© Unisong Music Publishers
Een boek vol liedjes 1



Verwerking 1 – De herder en zijn schaap (creatief)

Aankondiging

Een herder zorgt zo goed voor zijn schaapjes. Als hij er eentje kwijt is, zoekt hij net zolang totdat hij hem gevonden heeft. Zoveel houdt de herder van zijn schapen. De Heere Jezus is net als een herder. Hij houdt ook zoveel van ons!

Werkwijze

Plak wattenbolletjes op het lijf van het schaap. Eventueel kunnen de kinderen ook wolken tekenen en ze voorzien van wattenbollen. De rest van de kleurplaat mogen ze inkleuren. Als je (gedroogd) gras hebt, kunnen de kinderen dit onder de voeten van het schaap plakken. Nu is het helemaal net echt!

Afronding

Wat een mooie platen hebben jullie gemaakt. Wat fijn om te weten, dat de Heere Jezus net zoveel van ons houdt als de herder van zijn schapen.

Verwerking 2 – Waar is mijn muntje/knikker? (spel)

Aankondiging

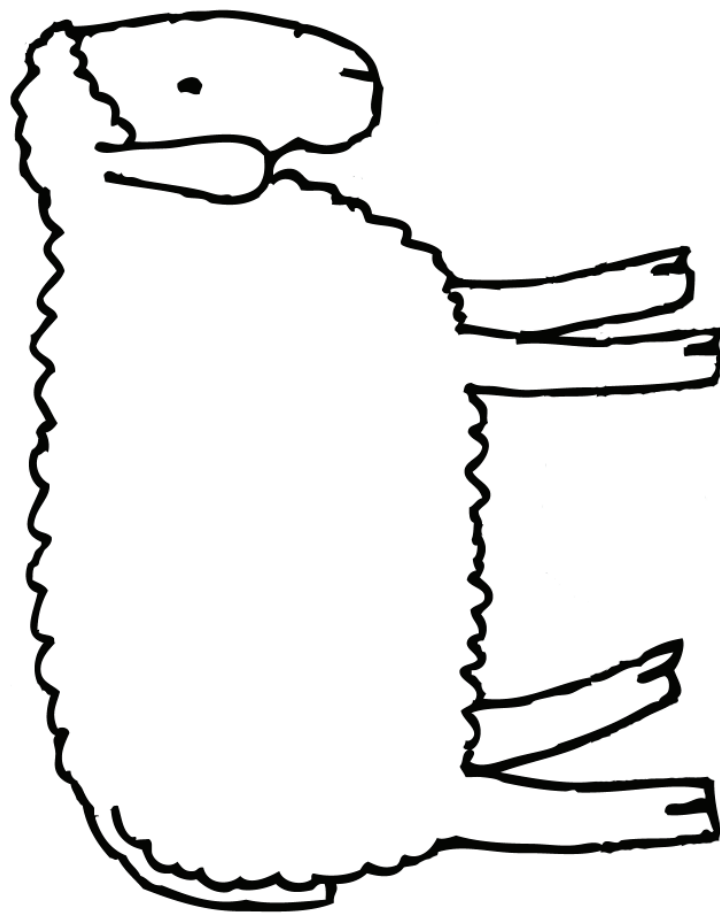
De herder was zijn schaapje kwijt. Wij geven een muntje of knikker door. Maar waar blijft die?

Werkwijze

De kinderen staan hand in hand in een kring. Ze geven een muntje of een knikker door. Eén kind staat in het midden van de kring. Hij moet raden wie het muntje/de knikker in zijn hand heeft. Als hij het raadt, mag dat kind in het midden.

Afronding

We wisten eerst niet waar de knikker/het muntje was, maar later wel. De herder wist ook niet waar zijn schaapje was, maar gelukkig later wel!



De herder zorgt voor zijn schaapje.
De Heere Jezus zorgt voor ons.

73

Het schaap dat zoek was

Lukas 15:1-7



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

Omschrijving

De komende programma's gaan over het leven van de Heere Jezus. Vandaag startte het met een verhaal dat Jezus vertelde: het verloren schaap. De kinderen ontdekten vanuit dit verhaal dat God hen nooit in de steek laat en altijd voor hen zorgt.

Lied (Op Toonhoogte 431)

(Refrein)

Jezus is de goede Herder.

Jezus, Hij is overal.

Jezus is de goede Herder,

brengt mij veilig naar de stal.

1. Als je 's avonds niet kunt slapen
en je bang in 't donker bent,
denk dan eens aan al die schaapjes,
die de Heer bij name kent.

(Refrein)

2. En wanneer je soms alleen bent
en je hart is vol verdriet,
denk dan aan de goede Herder,
Hij vergeet zijn schaapjes niet.

(Refrein)

tekst & muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld
© Unisong Music Publishers
Een boek vol liedjes 1

Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Speel het verhaal met uw kind na met bijvoorbeeld duplo, lego of playmobil.
- Speel verstoppertje, waarbij de zoeker de herder is en uw kind de schapen.
- Kom nog eens op het verhaal terug als u met uw kind schapen ziet op een kinderboerderij of een schaapskudde ziet met een herder.